

<b>Logopädie</b>	<b>Förderung des Kindes durch</b>	<b>weitere Schritte und Möglichkeiten</b>
<b>Diagnostik von Dyskalkulie (BADYS)</b>	Förderlehrerin Claudia Bürgers-Sorgenfrei	Oberstufenschüler qualifizierte Hausaufgabenbetreuung in OGTGS und Hort
<b>Diagnostik Dysgrammatismus/</b> Störungen der Spontansprache und Schriftsprache	Logopädische Therapie Störungsbild SP 1 Allgemeine Sprachentwicklungsverzögerung	Enge Zusammenarbeit mit den KlassenlehrerInnen Informationen über die zu lernenden Strukturen in der Klasse, z.B. Analysen, Zusammenfassungen, Charakteristiken
		Verbesserung der Strukturen in der Schriftsprache
<b>Diagnostik LRS</b> Schwerpunkt Leseschwäche	log. Therapie SP 1	Förderlehrerinnen z.B. Britta Thomas oder Krisztina Toth
Alphabetische Strategie: Arbeiten mit visuellem Speichern, Karteikästen		
Orthographische Strategie: Konzept Landerl/Wimmer Automatisierung von Wortendungen Zerlegen von Wörtern in Silben		
<b>Diagnostik LRS</b> Schwerpunkt Rechtschreibschwäche	log. Therapie SP 1 auditives Speichern Hörübungen: Langer Vokal – kurzer Vokal Üben mit Arbeitsblättern	Förderlehrerinnen z.B. Britta Thomas oder Krisztina Toth
<b>Verhaltensschwierigkeiten</b>	Therapie SP 1	
Oberziel: Vermeiden von Aggressionen und innerem Rückzug	Erfolgserlebnisse im Stressbereich ermöglichen	
	Vorbereitung des Schulstoffs den Anderen 2 Wochen voraus	